




	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Dimensión:	Corporal	Asignatura:	Educación física		
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre		
				Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

- **COMPETENCIAS:** Reconoce los cinco sentidos y su función
- Pone a prueba sus cinco sentidos en el desarrollo de actividades.
 - Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:**
- Reconoce los cinco sentidos y su función
- Pone a prueba sus cinco sentidos en el desarrollo de actividades.
- Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Los 5 sentidos	<p>Reconocimiento de los sentidos</p> <p>¿Qué son?</p> <p>¿Para qué sirve?</p> <p>¿Dónde están?</p> <p>¿Cuáles son?</p> <p>Video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE</p> <p>Ficha:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los cinco sentidos. • Reconoce los hábitos alimenticios. • Utiliza los cinco sentidos en su día a día.
Semana 2	Texturas	<p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido del tacto por si solo se realizara la siguiente actividad.</p> <p>-en los muros se pondrán hojas con diferentes texturas, lija, arroz, esponja, algodón, azúcar, tierra, hojas, etc.</p> <p>Cada uno de los niños se pondrá de pie pondrá sus manos en las diferentes texturas, ellos deberán expresar con sus palabras que sienten.</p> <p>Al final del día como estímulo se llevaran una mano en papel con una textura.</p>				
Semana 3	El olfato y el gusto	<p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido del</p>				

		<p>olfato y gusto por si solos se realizara la siguiente actividad.</p> <p>-se llevaran al aula de clase varios elementos, con diferentes olores y sabores, algunos ácidos, otros dulces, salados, etc.</p> <p>-los niños expresaran a que les sabe y les huele cada cosa, si les gusta o no.</p>				
Semana 4	El oído	<p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido auditivo por sí solos se realizara la siguiente actividad.</p> <p>-Realizaremos diferentes instrumentos musicales, con los que los niños puedan identificar diferentes sonidos.</p> <p>-realizaremos una pandereta con tapas de gaseosa y un tubo de agua con un rollo de papel higiénico, palitos de chuzo y arena.</p> <p>Mientras los niños realizan la manualidad con ayuda de la docente, se van a ir reproduciendo diferentes sonidos con el fin de estimular la audición.</p> <p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=RmeJiYBski0 </p>				
Semana 5	La vista	<p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido de la</p>				

		<p>vista por si solos se realizará la siguiente actividad.</p> <p>-los niños con ayuda de la docente crearán una botella de estimulación visual, esta se llama la botella galáctica.</p> <p>-se realizará con una botella de plástico, mireyas, colorante, algodón y agua.</p> <p>- También se verán videos de estimulación visual.</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=g8KUteV8WqA </p>				
Semana 6	Yoga	<p>-se realizará un día de yoga, esto por medio de videos que indiquen los movimientos y posiciones que se deben realizar, mientras los niños van haciendo las actividades de relajación podrán ir mencionando cómo se sienten, si les gusta o no lo que están haciendo.</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=3bjggxDiXyk https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNqs </p> <p>-se dialogará con los niños sobre qué es el yoga y para qué sirve</p>				
Semana 7	Las frutas	<p>Diálogo sobre las propiedades de las frutas ¿Qué son?</p>				

		<p>¿Cómo la podemos consumir?</p> <p>¿Qué beneficios nos traen?</p> <p>¿Cuáles te gustan?</p> <p>¿Quieres probarlas?</p> <p>-Con el fin de que los niños conozcan los diferentes sabores, haremos un salpicón de frutas.</p> <p>-Al final nos contarán cuál fue su fruta favorita y cual no les gusto.</p>				
Semana 8	Evaluaciones	Evaluaciones de periodo(se realizaran de forma individual o grupal y de manera escrita o lúdica)				
Semana 9		Semana institucional (se llevarán a cabo las actividades planeadas por la institución)				
Semana 10	Estimulación	Se realizara un tiempo de estimulación y relajación dentro del aula de clase.				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.
Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro	Revisión de cuaderno trabajo. Semana 5	Calificación de trabajos y participación en el aula. Semana 6 - 7	Participación y trabajo en clase. Semana 6.	Revisión de trabajos durante el periodo. Semana 8	Autoevaluación Del área Semana 9	Coevaluación del área Semana 9