



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Dimensión:	Corporal	Asignatura:	Educación física
Periodo:	III periodo	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	Julio	Fecha final:	Septiembre
Intensidad Horaria semanal:			3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

- **COMPETENCIAS:** Reconoce los cinco sentidos y su función
- Pone a prueba sus cinco sentidos en el desarrollo de actividades.
 - Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo

- **ESTÁNDARES BÁSICOS:**

- Reconoce los cinco sentidos y su función
- Pone a prueba sus cinco sentidos en el desarrollo de actividades.
- Reconoce los hábitos alimenticios para su adecuado crecimiento y desarrollo

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Los 5 sentidos	Reconocimiento de los sentidos ¿Qué son? ¿Para qué sirve? ¿Dónde están? ¿Cuáles son? Video: https://www.youtube.com/watch?v=0in29V1wKpE Ficha:		<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los cinco sentidos. • Reconoce los hábitos alimenticios. • Utiliza los cinco sentidos en su día a día.
Semana 2	Texturas	Con el fin de reconocer y estimular el sentido del tacto por si solo se realizará la siguiente actividad. -en los muros se pondrán hojas con diferentes texturas, lija, arroz, esponja, algodón, azúcar, tierra, hojas, etc. Cada uno de los niños se pondrá de pie pondrá sus manos en las diferentes texturas, ellos deberán expresar con sus palabras que sienten. Al final del día como estímulo se llevaran una mano en papel con una textura.				
Semana 3	El olfato y el gusto	Con el fin de reconocer y estimular el sentido del				

		<p>olfato y gusto por si solos se realizará la siguiente actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -se llevarán al aula de clase varios elementos, con diferentes olores y sabores, algunos ácidos, otros dulces, salados, etc. -los niños expresarán a que les sabe y les huele cada cosa, si les gusta o no. 			
Semana 4	El oído	<p>Con el fin de reconocer y estimular el sentido auditivo por sí solos se realizará la siguiente actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizaremos diferentes instrumentos musicales, con los que los niños puedan identificar diferentes sonidos. -realizaremos una pandereta con tapas de gaseosa y un tubo de agua con un rollo de papel higiénico, palitos de chuzo y arena. <p>Mientras los niños realizan la manualidad con ayuda de la docente, se van a ir reproduciendo diferentes sonidos con el fin de estimular la audición.</p> <p>Música: https://www.youtube.com/watch?v=RmeJiYBski0</p>			
Semana 5	La vista	Con el fin de reconocer y estimular el sentido de la			

		<p>vista por si solos se realizará la siguiente actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> -los niños con ayuda de la docente crearán una botella de estimulación visual, esta se llama la botella galáctica. -se realizará con una botella de plástico, mireyas, colorante, algodón y agua. - También se verán videos de estimulación visual. <p>Video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g8KUtEv8WqA</p>			
Semana 6	Yoga	<p>-se realizará un día de yoga, esto por medio de videos que indiquen los movimientos y posiciones que se deben realizar, mientras los niños van haciendo las actividades de relajación podrán ir mencionando cómo se sienten, si les gusta o no lo que están haciendo.</p> <p>Video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3bjggxDiXyk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ww03jlaJNqs</p> <p>-se dialogará con los niños sobre qué es el yoga y para qué sirve</p>			
Semana 7	Las frutas	Diálogo sobre las propiedades de las frutas ¿Qué son?			

		<p>¿Cómo la podemos consumir? ¿Qué beneficios nos traen? ¿Cuáles te gustan? ¿Quieres probarlas?</p> <p>-Con el fin de que los niños conozcan los diferentes sabores, haremos un salpicón de frutas.</p> <p>-Al final nos contarán cuál fue su fruta favorita y cual no les gusto.</p>			
Semana 8	Evaluaciones	Evaluaciones de periodo(se realizaran de forma individual o grupal y de manera escrita o lúdica)			
Semana 9		Semana institucional (se llevarán a cabo las actividades planeadas por la institución)			
Semana 10	Estimulación	Se realizara un tiempo de estimulación y relajación dentro del aula de clase.			

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL				
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.
Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro	Revisión de cuaderno trabajo. Semana 5	Calificación de trabajos y participación en el aula. Semana 6 - 7	Participación y trabajo en clase. Semana 6.	Revisión de trabajos durante el periodo. Semana 8	Autoevaluación Del área Semana 9	Coevaluación del área Semana 9